

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Influence of Transformational Leadership Style, Work Discipline and Compensation on Teacher Performance SMK Global Mulia Bekasi

Penulis Jurnal Ilmiah : Ahmad Badawi Saluy, Risamawati

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Scholars Journal of Economics, Business and Management (SJEEM)
- b. Nomor/Volume : Volume 5 Issue 6
- c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2018
- d. Penerbit : SAS Publishers (Scholars Academic and Scientific Publishers)
- e. Jumlah halaman : 465-474 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (Maks. 30)	Internasional (Maks. 20)	Nasional Terakreditasi (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
		√				
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				1,87
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,82
Kecukupan dan kemuktahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5,85
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6				5,95
Total = (100%)		20				19,53
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)						11,71
KOMENTAR PEER REVIEW <i>Penulis Pertama dari 2 penulis</i>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>Kelengkapan data cukup</i>					
	2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : <i>Sesuai dg ruang lingkup bahasan</i>					
	3. Kecukupan dan kemuktahiran data/informasi dan metodologi : <i>Kada dan Metodologi, cukup dan Muktabar</i>					
	4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : <i>Penerbit baik dan profesional.</i>					
	5. Indikasi Plagiasi : <i>—</i>					
	6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>Sesuai</i>					

Jakarta, September 2018

Reviewer 1

Prof. Dr. Masydzulhak Djamil MZ, MM

89

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Influence of Transformational Leadership Style, Work Discipline and Compensation on Teacher Performance SMK Global Mulia Bekasi

Penulis Jurnal Ilmiah : Ahmad Badawi Saluy, Risamawati

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Scholars Journal of Economics, Business and Management (SJEEM)
- b. Nomor/Volume : Volume 5 Issue 6
- c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2018
- d. Penerbit : SAS Publishers (Scholars Academic and Scientific Publishers)
- e. Jumlah halaman : 465-474 halaman

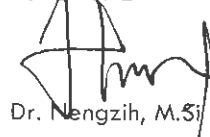
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (Maks. 30)	Internasional (Maks. 20)	Nasional Terakreditasi (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
		√				
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		0,08				
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,29				
Kecukupan dan kemuktahiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,28				
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,29				
Total = (100%)		94%				
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ <u>Anggota Utama</u>)		10,8				
KOMENTAR PEER REVIEW	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>Unsur lengkap dan sesuai dengan aturan</i>					
	2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : <i>Ruang/lingkup dan pembahasan sudah sesuai.</i>					
	3. Kecukupan dan kemuktahiran data/informasi dan metodologi : <i>Data/informasi update, metodologi sesuai</i>					
	4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : <i>Penerbit berkualitas Int'11</i>					
	5. Indikasi Plagiasi : <i>Tidak ada plagiasi,</i>					
	6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>Sudah sesuai dengan bidang ilmu.</i>					

Jakarta, September 2018

Reviewer 2


Dr. Nengzih, M.Si